

# **Directrices «fair-fish» para la pesca artesanal**

## **Resumen de los puntos más importantes**



### **Protección de animales**

Regla 1: Reducir el estrés de la captura

-> Permanencia breve en la caña de pescar o en la red (30 minutos, como máx.)

Regla 2: Reducir el dolor en la pesca con caña

-> Sin cebo vivo (peces, cangrejos)

-> Sin cañas de anzuelo con agalla

-> Aturdir al pez antes de soltarlo de la caña

Regla 3: Reducir y acortar el dolor y sufrimiento al matar

-> Aturdir al pez mediante un golpe en la cabeza nada más sacarlo del agua

-> y matarlo inmediatamente mediante un corte de las branquias/arterias o destripándolo

### **Sostenibilidad**

Regla 1: Prohibidos los métodos de captura perjudiciales para el medio ambiente u otras especies

-> línea de mano, caña de pescar, línea corta

-> volver a recoger las redes poco tiempo después de lanzarlas

Regla 2: No explotar especies sobrepescadas

-> a juicio de expertos locales y de «Friend of the Sea»

Regla 3: Dimensiones mínimas de los peces y las mallas (legislación local)

Regla 4: Paradas biológicas (legislación local)

Regla 5: Cuotas de captura (legislación local)

Regla 6: Evitar la captura accesoria (menos del 8% del peso de la captura)

Regla 7: Minimizar los daños climáticos causados por la pesca, la refrigeración y el transporte.

-> Medidas para reducir las emisiones de CO2

-> o compensación del CO2

### **Comercio justo, aspectos sociales**

Regla 1: Mejorar los ingresos de los pescadores.

-> En fair-fish, son los propios pescadores los que fijan el precio que necesitan para asegurar su existencia a largo plazo.

Regla 2: Fortalecer el papel tradicional de las mujeres en la pesca artesanal.

-> Donde el comercio de pescado esté en manos de las mujeres, seguirá igual con fair-fish.

-> También son las propias mujeres las que fijan el precio de su colaboración.

Regla 3: Revalorizar las actividades relacionadas con la pesca para crear más trabajo.

Regla 4: Transformación y creación de valor locales siempre que sea posible.

Regla 5: No debe recurrirse al trabajo infantil para sustituir a los adultos; los niños van a la escuela.